

TITOLO: UN MONDO DI LIBRI , UN MONDO NEI LIBRI...

Attività rivolta a: tutti i bambini e le bambine di 3, 4 e 5 anni

MOTIVAZIONI:

La biblioteca della scuola dell'infanzia dispone di un gran numero di libri, in italiano, castigliano, catalano e inglese. Tale biblioteca viene aggiornata ogni anno, tenendo conto sia delle ultime novità editoriali, sia di nuovi temi e interessi da trattare. Tutti i libri sono registrati e catalogati.

FINALITÀ

- Leggere per il piacere di leggere
- Promuovere atteggiamenti positivi nei confronti della lettura
- Sviluppare competenze sociali e comunicative
- Rivalutare la lettura nei confronti del prevalente consumo televisivo e/o di utilizzo di giochi elettronici
- Offrire ai bambini e alle famiglie opportunità di lettura in lingua italiana non presenti sul territorio.
- Favorire la lettura in coppia adulto-bambino anche in ambiente domestico
- Coinvolgere le famiglie nella gestione dei libri presi in prestito dai bambini
- Incrementare il numero di libri a disposizione attraverso la donazione di libri da parte dei genitori in occasione di Sant Jordi

OBIETTIVI

- scegliere ed avere cura del libro affidato
- abituarsi ai tempi del sistema di prestito-restituzione
- imparare ad osservare il libro in tutti i suoi aspetti (copertina, titolo, lingua, autore, immagini...)
- confrontare idee e opinioni sui libri presi in visione
- riconoscere ed apprezzare lingue diverse
- ascoltare un breve racconto
- individuare i protagonisti di una storia
- leggere e interpretare immagini
- utilizzare gesti ed espressioni del viso
- partecipare a semplici drammatizzazioni
- arricchire il lessico nelle tre lingue parlate a scuola

ATTIVITÀ

- presentazione della biblioteca, che cos'è un prestito
- differenza tra biblioteca e libreria
- visite alla biblioteca scolastica
- uscite per visitare la biblioteca di quartiere
- scelta dei testi da parte dei bambini
- registrazione del libro scelto
- piccole conversazioni di gruppo
- consegna del libro all'alunno/a per poterlo portare a casa
- lettura di un libro scelto dai bambini/e o proposto dall'insegnante
- manutenzione e cura dei testi
- lettura dei più grandi ai più piccoli in occasione della festa di Sant Jordi.
- tutte le attività inerenti all'educazione linguistica.

METODOLOGIA

I testi a disposizione vengono proposti in un contesto favorevole, previamente preparato dall'insegnante, affinché i bambini possano scegliere autonomamente il libro in base ai loro diversi interessi .

L'insegnante si pone come interlocutore e accompagna la scelta del bambino senza interferire, cercando di stimolare un dialogo rispetto al testo scelto e domande sulle impressioni suscitate dai libri letti a casa con i genitori.

L'insegnante stimola l'osservazione dei libri per stabilire se sono stati restituiti in buono stato in modo da sensibilizzare gli alunni ad un corretto uso.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Le diverse lingue sono segnalate sul dorso dei libri con le bandiere dei paesi corrispondenti, in modo da facilitarne il riconoscimento.

Per motivi organizzativi vi è anche una distinzione tra i libri "indicativamente" più adatti ai 3-4 e ai 5 anni.

Sempre per ragioni organizzative ogni modulo dispone del proprio angolo biblioteca, dove un'insegnante responsabile dell'attività gestisce il prestito.

Ogni bambino/a ha una propria scheda personale, sulla quale si scrivono data e titolo del prestito. Se il libro precedentemente portato a casa non viene restituito non si può accedere ad un nuovo prestito.

TEMPI

Tutto l'anno scolastico

MODALITÀ DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE/DOCUMENTAZIONE

L'insegnante mantiene un registro sul quale vengono segnati i libri scelti dai bambini, in modo da poter valutare la costanza o meno dell'attività che si svolge in collaborazione con le famiglie

Si osservano gli atteggiamenti e i comportamenti del gruppo e del singolo rispetto alla partecipazione, interventi e grado di pertinenza dei commenti. Si registrano le conversazioni tra bambini/e a proposito dei libri che hanno letto. In alcune occasioni si ricorre al disegno per verificare la comprensione di una semplice storia.