

PROGETTO DI APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE

MOTIVAZIONE

L'alunno scopre l'esistenza di una lingua diversa dalla propria; conosce e impiega funzionalmente alcuni vocaboli della lingua inglese.

DESTINARI

Tutti gli alunni che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia (bambini di 5 anni)

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Insegnante Stephen Alimonti

OBIETTIVI

- 1 – Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- 2 – Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali.
- 3 – Acquisire capacità di produzione.
- 4 – Acquisire la capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi.
- 5_ Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti di una cultura diversa.

ITINERARIO DIDATTICO

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale vario (cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento) in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità attraverso compiti realizzabili e motivanti.

DESCRITTORI - funzioni comunicative

1. Salutare
2. Presentarsi
3. Eseguire giochi psicomotori
4. Riconoscere i principali colori
5. Contare 1 – 10
6. Denominare i componenti della famiglia
7. Identificare oggetti ed animali

8. Esprimere i propri gusti e le proprie emozioni
9. Comprendere e formulare semplici domande
10. Memorizzare canti

TEMPI

Da Settembre a Giugno con frequenza settimanale per un totale di 35 ore.