

## **PROGETTO: FESTE A SCUOLA**

Attività rivolta a bambini fra i 3 e i 5 anni e in alcune occasioni alle famiglie  
Insegnanti coinvolte: tutte

### **MOTIVAZIONI:**

La nostra scuola vive le tradizioni culturali italiane come importanti momenti d' aggregazione fra scuola e famiglia partecipando con interesse alle celebrazioni tradizionali e folkloriche del contesto locale in cui è immersa: si organizzano giochi in onore della festa della Mercé, si festeggia l'arrivo dell'autunno con la castagnata, il Natale, il Carnevale e la Pasqua, la festa di San Jordi e gli appuntamenti rionali come la Festa di San Medir e di San Ponç.

### **FINALITÀ:**

- Creare momenti di gioco e d'aggregazione fra i bambini e le famiglie in cui, gli alunni si possano esprimere attraverso il linguaggio del corpo e quello musicale per trasmettere i valori e i contenuti lavorati a scuola.
- Favorire l'interesse e il rispetto per le tradizioni e la cultura popolare.

### **OBIETTIVI D' APPRENDIMENTO**

- Imparare a condividere spazi e luoghi
- comunicare con il proprio corpo attraverso gestualità e il movimento del corpo
- sviluppare la creatività attraverso la scelta degli elementi artistici da inserire negli spettacoli e nella realizzazione delle scenografie
- partecipazione agli eventi del quartiere ed accettazione delle regole dello stare bene insieme.

## **ATTIVITÀ**

- giochi di ispirazione medievale a scuola ( festa della mercè)
- uscita nel bosco per cercare la " castagnera" per poi celebrare la castagnata a scuola
- Festa di Natale con spettacolo a scuola con la partecipazione delle famiglie.
- festa di carnevale in maschera per i bambini a scuola
- San. Jordi celebrato con piecès teatrali a cura dei bambini delle elementari e letture a carico dei bambini delle medie e interventi delle insegnanti
- uscite per San mMedir e per San Ponç.
- Festa di Fine anno, ispirata al tema dell'avventura dell'anno scolastico, con partecipazione delle famiglie.

## **METODOLOGIA:**

L'insegnante segue l'evoluzione delle coreografie e dei momenti interpretativi, osservando in particolare, il grado di partecipazione degli alunni/e.

Lo spettacolo viene immortalato attraverso video e foto per la pagina del blog della scuola dedicata alle feste.

I bambini, rivivono l'esperienza attraverso riproduzioni grafiche spontanee e ricordando i momenti salienti in assemblea con i compagni e le insegnanti.

## **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:**

- Alcune aule saranno destinate alla preparazione dei travestimenti e delle scenografie
- scelta delle musiche
- organizzazione delle prove generali
- Lo spazio cortile della scuola sarà allestito e decorato.

**TEMPI:**

A seconda delle tematiche trattate e del Calendario scolastico annuale, si dedicano dei momenti per le prove degli spettacoli: all'incirca un mese con una prova settimanale per gruppo in palestra e una prova generale prima dell'evento.

Per San Jordi si allestiscono le aule per le letture in classe e si usa lo spazio teatro per assistere ad eventuali performance teatrali.

**MODALITÀ D'OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE/DOCUMENTAZIONE:**

.

L'insegnante segue l'evoluzione delle coreografie e dei momenti interpretativi, osservando in particolare, il grado di partecipazione degli alunni/e.

Lo spettacolo viene immortalato attraverso video e foto per la pagina del blog della scuola dedicata alle feste.

I bambini, rivivono l'esperienza attraverso riproduzioni grafiche spontanee e ricordando i momenti salienti in assemblea con i compagni e le insegnanti.



