

PROGETTO: GRUPPI VERTICALI

Attività rivolta a tutti i bambini di 3, 4, 5 anni

MOTIVAZIONI:

Normalmente i bambini hanno la possibilità di socializzare con coetanei della stessa fascia d'età, mentre sono meno frequenti le occasioni di scambio tra bimbi di età differente. Anche la nostra scuola è organizzata per moduli d'età, e quindi le insegnanti hanno sentito la necessità di creare momenti in cui grandi e piccini possano incontrarsi.

FINALITÀ:

- Favorire l'apprendimento e scambi proficui tra bambini e bambine di età diverse
- Favorire un atteggiamento di attenzione e cura da parte dei "grandi" verso i più piccoli
- Favorire un atteggiamento di affidamento dei piccoli verso i grandi
- Creare occasione di incontro tra fratelli, amici, cuginetti, appartenenti a sezioni diverse
- Facilitare la reciproca conoscenza fra tutti i bambini e tutte le insegnanti della scuola

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Sono trasversali a tutti i campi d'esperienza con particolare attenzione "al se e l'altro"

ATTIVITÀ:

LE ATTIVITÀ PROPOSTE NEI VARI LABORATORI CAMBIANO DI ANNO IN ANNO.

CONSULTARE LA PROGRAMMAZIONE RELATIVA AL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

METODOLOGIA:

Pur essendo l'attività pensata e predisposta dall'insegnante, si cerca comunque di stimolare la curiosità dei bambini, a partire dalle loro aspettative nei confronti di ciò che andranno a fare.

L'insegnante svolge un ruolo di regista e conduttrice, promuovendo interazioni positive tra i bambini.

Le attività si concludono con un momento di riflessione comune, dove si ripercorrono le tappe del lavoro svolto.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

Tutti i bambini e bambine della scuola vengono suddivisi in nove gruppi eterogenei per età che ruotano settimanalmente nei nove spazi gestiti da altrettante insegnanti.

Ogni gruppo è contrassegnato da un numero, mentre ad ogni attività corrisponde un simbolo.

Il gruppo dopo l'attività di laboratorio prosegue questo tempo comune anche durante il momento del pranzo.

I genitori ricevono fin dall'inizio uno schema relativo alla suddivisione in gruppi ed alla rotazione con le differenti insegnanti.

TEMPI:

L'attività si svolge dal mese di gennaio fino a maggio, ogni venerdì dalle 10 alle 12,15

MODALITÀ DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE/DOCUMENTAZIONE:

L'insegnante osserva il grado di interesse e partecipazione dei bambini ed è previsto un momento di condivisione sull'esito delle attività durante le riunioni di programmazione settimanali. Alcune attività possono prevedere un prodotto finale, individuale o collettivo.
Ogni insegnante documenta il "passaggio" dei vari gruppi nel proprio laboratorio, attraverso immagini video o fotografiche.