

## **PROGETTO: L'ORTO A SCUOLA**

Progetto rivolto ai bambini e alle bambine di 5 anni.

## **MOTIVAZIONI:**

Coltivare un orto a scuola è innanzitutto coltivare saperi, saperi antichi che spesso molti dei più piccoli non hanno avuto modo di sperimentare.

Abbiamo così pensato di utilizzare la grande terrazza che le sezioni di cinque anni hanno a disposizione per iniziare questa importante attività.

Il progetto, partito inizialmente in forma sperimentale contando sulla collaborazione di alcuni genitori, è diventato parte integrante della progettazione e prosegue con l'ingresso della nostra scuola nel programma di Agenda 21.

## **FINALITÀ:**

- Recuperare il contatto con la natura
- Suscitare l'interesse e l'impegno della comunità educativa per la sostenibilità
- Fare in modo che i bambini siano i protagonisti di un cambio reale nel nostro rapporto con l'ambiente
- Dare spazio e visibilità all'impegno ambientale che la scuola porta avanti da tempo

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Favorire nei bambini l'apprezzamento per gli ambienti naturali e il senso d'impegno per la sua salvaguardia
- Favorire la capacità di esplorazione e sistematizzazione delle conoscenze relative al mondo naturale
- Favorire la nascita di un primo atteggiamento scientifico
- Favorire la disponibilità al dialogo con gli altri
- Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari

È importante sottolineare come l'orto favorisca un approccio interdisciplinare e quindi la realizzazione di più obiettivi, inerenti ai vari campi d'esperienza.

## **ATTIVITÀ:**

- Uscite sulla terrazza per verificare le piante esistenti e le attrezzature a disposizione
- Scelta dei semi da piantare a seconda della stagione
- Preparazione dei vasi e scelta dello spazio per la loro ubicazione (tanto-poco sole)
- Individuazione delle piante che possono crescere vicino oppure no
- Lettura di alcune storie adatte ad introdurre l'argomento della crescita delle piante ( ad es. Il fagiolo magico)
- Osservazione e registrazione della crescita dei semi piantati
- Conversazioni tra ciò che si semina e ciò che si raccoglie in una determinata stagione ( ad esempio in autunno seminiamo le fave, ma al mercato troviamo zucche, funghi, castagne...)
- Disegni, scritte, spontanee o copiate, referenti all'esperienza dell'orto;
- Attività linguistiche ( ad esempio sui modi di dire con frutta e verdura, il gioco del mercato, un bastimento carico di...)
- Uscite in quartiere per visitare orti urbani e negozi di frutta e verdura
- Preparazione del compostaggio
- Raccolta e assaggio dei prodotti dell'orto
- Tutte le attività inerenti la cura e la manutenzione dell'orto ( annaffiare, ripulire le piante, mantenere in ordine la terrazza...)

## **METODOLOGIA:**

La metodologia è quella della ricerca-azione, si parte da una mappa delle conoscenze pre-esistenti e da lì si organizzano i contenuti seguendo le proposte e le capacità dei bambini.

## **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:**

L'insegnante responsabile del progetto realizza le attività in grande, medio e piccolo gruppo, facendo attenzione a che tutti i bambini facciano le stesse esperienze di osservazione, cura, semina, raccolta e assaggio.

La stessa insegnante partecipa agli incontri di formazione e di scambio con altre scuole organizzati da agenda 21.

**TEMPI:**

L'intero anno scolastico, almeno una volta a settimana.  
La necessità di una cura costante rende questa attività programmabile fino ad un certo punto, lo spuntare di un germoglio, una malattia delle piante, un caldo o un freddo eccessivo rappresentano "urgenze" che non si possono rimandare. Si tratta pertanto di un'attività flessibile nei tempi.

**MODALITÀ DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE/DOCUMENTAZIONE:**

L'insegnante osserva il grado di interesse, l'attenzione, la partecipazione.  
L'orto stesso è la testimonianza di un'attività che si sta realizzando con interesse e cura o meno.  
Tutte le fasi di lavoro legate a questo progetto vengono documentate con fotografie, disegni, video.